

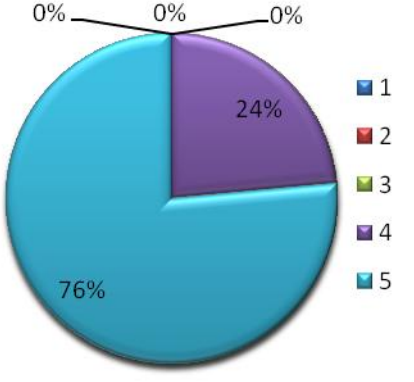
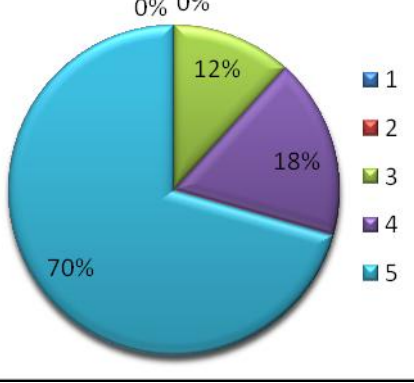
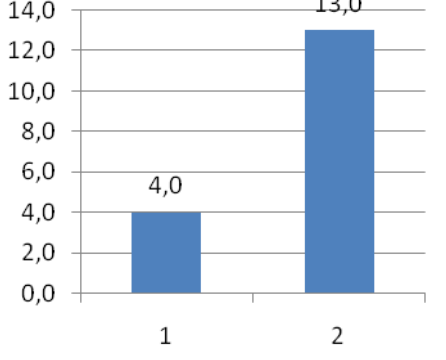
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (отделение психологии, заочная форма обучения)  
3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Дата анкетирования: апрель 2019 г.;

Количество респондентов: 17 человек (53,1%).

Генеральная совокупность: 32 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	-	46,7	<b>53,3</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	6,7	<b>93,3</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
6,7	-	-	13,3	<b>80,0</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
-	-	-	23,5	<b>76,5</b>	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						
-	-	11,8	17,6	<b>70,6</b>	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
4		13			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 8</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	6%	2	0%	3	7%	4	27%	5	60%
Рейтинг	Процент																	
1	6%																	
2	0%																	
3	7%																	
4	27%																	
5	60%																	
6,7	-	6,7	26,7	<b>60,0</b>	2													
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 9</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	44%	5	56%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	0%																	
4	44%																	
5	56%																	
-	-	-	43,8	<b>56,3</b>	1													
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 10</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	29%	5	71%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	0%																	
4	29%																	
5	71%																	
-	-	-	29,4	<b>70,6</b>	-													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		

12. Удовлетворенность организацией консульства						
-	-	5,9	29,4	<b>64,7</b>	-	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	-	8,3	<b>91,7</b>	5	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	7,1	7,1	<b>85,7</b>	1	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма												
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)													
Лекции						<table border="1"> <caption>Attendance for Lectures</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	94%	75%	6%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%
Attendance Level	Percentage																	
100%	94%																	
75%	6%																	
50%	0%																	
25%	0%																	
и меньше	0%																	
94,1	5,9	-	-	-	-													
Практические занятия/семинары						<table border="1"> <caption>Attendance for Practical Sessions/Seminars</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	94%	75%	6%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%
Attendance Level	Percentage																	
100%	94%																	
75%	6%																	
50%	0%																	
25%	0%																	
и меньше	0%																	
94,1	5,9	-	-	-	-													
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)													
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<table border="1"> <caption>Quality of Teaching</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	8%	3	17%	4	33%	5	42%
Rating	Percentage																	
1	0%																	
2	8%																	
3	17%																	
4	33%																	
5	42%																	
-	8,3	16,7	33,3	41,7	5													

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- интерпретация тестов (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:* -

*Предложения:* -

*Рекомендации:* -

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* -

*Предложения:* - больше уделять внимания на практическое ознакомление с тестами, которые будут на гос. экзамене (1);

*Рекомендации:* -.

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* -.

*Предложения:* -.

*Рекомендации:* -.

17.04.2019 г.



Н.Е.Пономарева